

Methode „Placemate“

- Placemate= Platzdeckchen
- Alle Schüler entwickeln zusammen eine Leitfrage, die an die Tafel geschrieben wird.
- Die Schüler finden sich in 4er Gruppen zusammen. Jede Gruppe bekommt ein Placemate und schreibt die Leitfrage in das Kästchen in der Mitte (ACHTUNG: Es sollte noch Platz für die „Lösung“ sein!)

- Zuerst kommt nun die **stille Phase**:
- Die Schüler setzen sich um das Placemate und jeder schreibt in den vor ihm liegenden Teil, was ihm/ihr zu der Frage einfällt (Stichworte oder Sätze).
- Dann wird das Placemate gedreht. Jeder liest, was der Vordermann geschrieben hat und schreibt einen Kommentar/eine weitere Idee zur Frage darunter. Es darf nicht das gleiche geschrieben werden, wie beim ersten Mal.
- Dann wird das Placemate wieder gedreht... usw.....

- Jetzt kommt die **Gesprächsphase**:
- Nachdem der Platz auf dem Placemate ausgenutzt wurde oder nachdem in jedem Teil des Placemates vier Sätze stehen, stellen die Schüler auf ein Zeichen des Lehrers die Arbeit ein.
- Sie entscheiden nun in der Gruppe, welche drei/vier Punkte ihnen auf ihrem Placemate am wichtigsten erscheinen und schreiben sie unter die Leitfrage.

- Zum Abschluss stellen alle Schüler ihre Lösungen im Plenum vor. Der Lehrer kann sie unter der Leitfrage an der Tafel sammeln

Wofür ich diese Methode verwenden:

- um Vorwissen abzufragen
- um Meinungen zu sammeln
- um festzustellen, welche Themenschwerpunkte Schüler bevorzugen/schon kennen.

