

Arbeitseinheit 5.1. (106 Wörter)

Lies den Text in dem Kasten.

Unterstreiche dann alle Lernwörter rot.

Mein Traumhaus

Mein Haus, in dem ich wohnen will, hat einen schönen Garten. Dort steht eine alte braune Bank. Es hat viele Fenster aus Glas und eine Tür. Besonders schön ist es in der Küche. Darin steht ein Tisch und darauf stehen immer ein Teller und eine Tasse, damit ich mich gleich auf den Stuhl setzen kann, um zu essen. Aber auch in meinem Zimmer ist es sehr gemütlich. In einer Ecke liegt mein roter Ball und an der Wand hängt ein tolles Bild. Besonders gern liege ich auch auf meinem Bett. Dann lehne ich mich an mein dickes gelbes Kissen und lese ein gutes Buch.

Lernwörter

Bank	gemütlich	sehr	tolles
besonders	Kissen	setzen	Traumhaus
Bett	Küche	stehen	Tür
Bild	lehne	Stuhl	viele
dickes	liege	Tasse	wohnen
Ecke	schön	Teller	Zimmer

Ist das vielleicht der Garten zum Traumhaus?



Abbildung von : Education Group GmbH

Arbeitseinheit 5.2

Bank	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
besonders	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bett	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bild	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dickes	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ecke	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gemütlich	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kissen	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Küche	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lehne	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
liege	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schön	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sehr	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
setzen	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stehen	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stuhl	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tasse	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teller	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tolles	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Traumhaus	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tür	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
viele	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wohnen	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zimmer	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Arbeitseinheit 5.3

- 1) Beschrifte die Bilder. Das sind alles Nomen! Denke an den Artikel und schreibe sie groß.



- 2) Welche Gemeinsamkeit fällt dir bei den Wörtern aus Aufgabe 1) auf?

- 3) Wann schreibt man Wörter mit doppelten Konsonanten?

- 4) Welche Wörter aus dem Diktattext schreibt man auch mit Doppelkonsonanten? Notiere alle 12!

- 5) Diesmal sind auch besonders viele Adjektive unter den Lernwörtern. Suche alle 7 aus dem Suchsel und schreibe sie daneben!

S	C	H	Ö	N	E	W	P	K	G
T	Z	B	R	A	U	N	W	H	E
R	A	Ö	K	L	W	T	E	H	L
O	Q	Ä	J	T	H	K	Z	T	B
T	O	L	L	E	S	Ü	T	R	E
Y	X	B	N	D	I	C	K	E	S

Arbeitseinheit 5.4

1) Adjektive beschreiben wie etwas ist. Ergänze die Sätze!

Der Garten ist _____.

Die Bank ist _____ und _____.

Im Zimmer ist es _____.

In der Ecke ist der _____ Ball.

An der Wand ist das _____ Bild.

Das Kissen ist _____ und _____.

Das Buch ist _____.

2) Viele Adjektive kann man steigern. Steigere die vorgegebenen Adjektive.
Beispiel: *klein - kleiner - am kleinsten* ACHTUNG: Eines der Wörter ist eine Ausnahme

schön: _____

gemütlich: _____

toll: _____

dick: _____

gut: _____

3) Viele Adjektive haben ein Gegenteil. Suche zu den vorgegebenen Adjektiven ein Gegenteil. Beispiel: *klein - groß*

neu - _____ schlecht - _____

hässlich - _____ wenige - _____

Arbeitseinheit 5.5

- 1) Hier ist etwas durcheinander geraten. Sortiere die Sätze wieder und schreibe sie richtig auf. Vielleicht hilft es dir, die Kästchen in der richtigen Reihenfolge zu nummerieren.

hat einen schönen Garten.

in dem ich wohnen will,

Mein Haus,

eine alte, braune Bank.

Dort steht

aus Glas

Es hat viele Fenster

und eine Tür.

Besonders schön ist es

in der Küche.

darauf steht immer ein Teller und eine Tasse,

Darin steht ein Tisch und

damit ich mich gleich auf den Stuhl setzen kann,

um zu essen.

Aber auch in meinem Zimmer

gemütlich.

ist es sehr

hängt ein tolles Bild.

und an der Wand

In einer Ecke

liegt mein roter Ball

meinem Bett.

Besonders gern

liege ich auch auf

Wortliste

aber	einer	meinem
alte	es	mich
an	essen	roter
auch	Fenster	schön
auf	Garten	schönen
aus	gelbes	sehr
Ball	gemütlich	setzen
Bank	gern	stehen
besonders	Glas	steht
Bett	gleich	Stuhl
Bild	gutes	Tasse
braune	hängt	Teller
Buch	hat	Tisch
damit	Haus	tolles
dann	ich	Traumhaus
darauf	immer	Tür
darin	in	um
dem	ist	und
den	kann	viele
der	Kissen	Wand
dickes	Küche	will
dort	lehne	wohnen
Ecke	lese	Zimmer
ein	liege	zu
eine	liegt	
einen	mein	