

Arbeit an der Rechtschreibung

Für die Arbeit mit rechtschreibschwachen Kindern in der 4.-6. Klasse habe ich diese Einheit entworfen.

Zugrunde liegt ihr der folgende Wortschatz von ca. 500 häufigen Wörtern der deutschen Sprache. Wenn Kinder diese Wörter schon einmal richtig schreiben können, ist schon einiges im Bereich der Rechtschreibung gewonnen. Angelehnt habe ich meinen Wortschatz und meine Einheit an die Liste die ich unter www.gut1.de/download/download.html gefunden habe.

Für die Schüler stehen kurze Lerntexte (ca. 100 Wörter) am Anfang jeder Einheit. Sie müssen den Text lesen und die darin enthaltenen Lernwörter finden und unterstreichen. Auf der nächsten (oder bei mir auf der Rückseite) Seite finden sich diese Lernwörter in einer Liste wieder. Die Schüler sollen jedes Wort lesen, abdecken, auf die Linie schreiben und anschließend selbst kontrollieren. Nach Beendigung dieser Liste ist diese unbedingt der Lehrperson zu zeigen. Die richtig geschriebenen Wörter können dann abgehakt werden.

Der nächste Lernschritt ist, dass sich die Kinder mit einem Partner zusammentun und sich die Lernwörter gegenseitig ins Heft diktieren. Der „Lehrer“ der beiden erhält die Wortliste des „Schülers“ und hakt die richtigen Worte wieder ab. Anschließend wechseln die Rollen. Eventuell kann man diese Phase auch weiter individualisieren, indem man die Lernwörter aus der, an jeden Teil angehängten Wortliste als Kärtchen gestaltet und die Schüler als Dosendiktat schreiben lässt.

Nun erfolgt das weitere Üben der Lernwörter mittels eines Arbeitsblattes. Dort wird in den meisten Fällen an einem bestimmten Rechtschreibschwerpunkt gearbeitet, den die Lernwörter der jeweiligen Einheit aufweisen. Zuletzt kommt ein weiteres Arbeitsblatt, mit dessen Hilfe der ganze Lerntext nochmals geschrieben wird.

Im Anschluss hat die Lehrperson die Möglichkeit den Lerntext (oder einen parallelen Text) als Diktat zu schreiben.

Diese Arbeitsweise geht davon aus, dass Schüler, die ein Wort schon mindestens dreimal (bei Kindern die unter Legasthenie leiden auch fünf bis achtmal) richtig geschrieben haben, es weiterhin richtig schreiben werden. Außerdem kann die Lehrkraft leicht feststellen, ob der Schüler einen individuellen Fehlerschwerpunkt entwickelt hat (anhand der abzuschreibenden Lernwörterliste lässt sich das leicht erkennen). Die Einheit ist außerdem so konzipiert, dass alle Arbeitseinheiten diesem beschriebenen ritualisierten Aufbau folgen. Damit soll gerade Kindern, denen die Orientierung schwer fällt, die Arbeit damit erleichtert werden.

Wortliste

Abend	Aufwachen	besonders
aber	Augen	bestimmt
Affen	aus	bestimmtes
alle	Ausflug	besuchen
allein	Auto	Bett
alleine		Bild
aller	Bad	bis
als	baden	blauen
also	bald	Blume
alte	Ball	Bord
am	Bank	brauchen
an	Bär	braune
anbricht	Bauer	Brief
anderen	Baum	bringe
anderes	bedeutet	Brot
Anfang	beginnt	Bruder
Angst	behandelt	Buch
Antwort	bei	
Apfel	beide	da
Arbeit	Bein	dabei
arbeiten	Beispiel	dachte
Arme	beißen	damit
Arzt	bekam	dann
auch	bekommen	daran
auf	Berg	darauf
Aufgaben	beschreiben	darin

das	ein	essen
dass	eine	etwas
dazu	einem	
dem	einen	fahren
den	einer	Fahrrad
denkt	eines	fährt
denn	einfach	fällt
der	einige	Familie
des	einmal	fängt
deshalb	Eis	fast
dickes	Elefanten	Fehler
die	Eltern	Fenster
diese	Ende	Ferien
dieses	endlich	fertig
Ding	entdecken	finde
Dorf	entfernt	finden
dort	er	Fingern
Drache	Erde	Fisch
draußen	erkennen	Flasche
drin	erklärt	flickte
dummen	ernährt	fliegt
durch	Ernährung	Förster
dürfen	ersten	fort
	Erwachsenen	Fragen
Ecke	es	Frau
Ei	Essen	Freude

Freund	Gesicht	Herbst
Freundin	gesund	Herrn
Freundschaft	Gesunde	Hilfe
früh	gibt	hilft
Frühling	ging	Himmel
fuhr	Glas	hinab
für	gleich	Hobby
Fuß	Glück	hoch
	glücklich	Höhle
gab	großen	Hose
ganz	gründen	Hunden
gar	grünen	Hunger
Garten	gut	Hut
Geburtstag	gutes	
gedacht		ich
gehe	Haare	Igel
gelbes	haben	ihm
Geld	Hals	ihn
gemütlich	halten	ihnen
genau	Hand	ihre
genommen	hängt	ihren
gerade	Hasen	im
gern	hat hatte	immer
gerne	Haus	in
Geschichte	heiß	ins
Geschwister	helfen	ist

Jahres	Königin	Licht
jede	könnte	lieben
jeden	Kopf	Liebstes
jeder	kräftige	Lied
jemand	Küche	liege
jetzt	Kühen	liegt
Junge	kümmern	Lisa
	kurz	Loch
Kaffee	Kuss	Löwen
Kalender		Luft
kaltes		
kam	lächelte	make
kämme	lange	machen
kann	langsam	macht
kaputte	lassen	Mädchen
Katzen	Lauf	mag
Kind	leben	mal
Kissen	lehne	man
kitzelt	Lehrer	manchmal
klar	Lehrerin	Mann
Klasse	leider	Maus
Kleid	leises	mehr
kleines	lernen	mein
kochen	lese	meine
kommt	lesen	meinem
König	Leuten	meinen

meiner	nicht	Rad
meldet	nie	rechnen
Menschen	noch	recken
mich	nun	Rehe
Milch	nur	richtige
Minuten		roter
mit	oder	ruft
Mittagessen	öffne	Ruhe
morgens	oft	
Mund	Ohren	Sachen
muss.	Oma	saß
müssen	Onkel	schaffe
Mutter	Opa	schaukeln
		scheinen
nach	packen	Schere
Nacht	Pause	Schiff
Nadel	pfeife	schließlich
nahm	Pferden	Schnee
Namen	Pfütze	schnell
nämlich	Platz	schön
Nase	plötzlich	schönen
nass	prima	Schuhe
natürlich	Puppe	Schule
neben	putze	Schüler
nehme		schwarze
nehmen		schwer

Schwester	Spaß	Tierfreund
See	später	Tisch
sehen	Spiel	Tochter
sehr	spielen	tolles
sein	Stadt	tollste
seine	stecke	Tom
seinem	stehen	Traumhaus
seinen	steht	traurig
seiner	steigt	trifft
Seite	Stein	trinken
selbst	stellt	tun
setze	Sterne	Tür
setzen	Straße	
sich	Strumpf	über
sicher	Stück	überlegt
sie	Stuhl	Uhr
sind	Stunden	um
so	Suppe	umzugehen
sofort		und
Sohn	Tages	Unfall
soll	Tante	unter
solle	Tasche	untergeht
sollte	Tasse	Unterricht
Sommer	tastet	
Sonne	Teller	Vater
Sonntag	Tiere	verletzt

verstecken	weniger	Zug
verstehen	wenn	zum
Verwandten	werden	zunächst
viel	wichtig	zur
viele	wie	zusammen
vielleicht	wieder	zuversichtlich
Vögel	Wiese	
vom	will	
von	Winter	
vor	wird	
	wo	
wache	Woche	
Wagen	wohnen	
Wald	Wort	
Wand	würde	
war	Wurst	
warm		
warten	Zahlen	
warum	Zähne	
was	zeigt	
wasche	Zeit	
Wasser	Zeitung	
Weg	ziehe	
Weihnachten	Zimmer	
weiß	zu	
weit	zuerst	